

La phrase

Une phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par :

- un **point (.)** marque la fin d'une phrase déclarative.
- un **point d'exclamation (!)** marque la fin d'une phrase exclamative ou impérative.
- un **point d'interrogation(?)** marque la fin d'une phrase interrogative.
- des **points de suspension (...)** indiquent que tout n'est pas dit.

Une phrase peut comporter un ou plusieurs verbes conjugués.

Pour trouver le nombre de phrases dans un texte, on compte le nombre de points (? !).

Tu peux les entourer au crayon à papier avant de les compter.

Attention, les virgules ne marquent pas la fin d'une phrase.



La phrase

Une phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par :

- un **point (.)** marque la fin d'une phrase déclarative.
- un **point d'exclamation (!)** marque la fin d'une phrase exclamative ou impérative.
- un **point d'interrogation(?)** marque la fin d'une phrase interrogative.
- des **points de suspension (...)** indiquent que tout n'est pas dit.

Une phrase peut comporter un ou plusieurs verbes conjugués.

Pour trouver le nombre de phrases dans un texte, on compte le nombre de points (? !).

Tu peux les entourer au crayon à papier avant de les compter.

Attention, les virgules ne marquent pas la fin d'une phrase.



Le sujet et le groupe verbal

Une **phrase** a un **sens**. Elle commence par une **ma-juscule** et finit par un **point**.

À l'aube, le coq réveille la bassecour.

Elle est constituée **de deux parties obligatoires** :

- **le sujet** indique de qui ou de quoi on parle ,
 - **le groupe verbal (GV)** indique ce qu'on dit à propos du sujet. Il contient le verbe.

À l'aube, le coq / réveille la bassecour.



Le sujet et le groupe verbal

Une **phrase** a un **sens**. Elle commence par une **ma-juscule** et finit par un **point**.

À l'aube, le coq réveille la bassecour.

Elle est constituée **de deux parties obligatoires** :

- **le sujet** indique de qui ou de quoi on parle ,
 - **le groupe verbal (GV)** indique ce qu'on dit à propos du sujet. Il contient le verbe.

À l'aube, le coq / réveille la bassecour.



Le verbe

Dans une phrase, **le verbe** est un mot très **important**. Il indique, le plus souvent, **une action**.

Harry attrape le vif d'or.



Dans la phrase, le verbe est conjugué: il s'accorde avec son sujet, au bon temps (passé, présent ou futur).

Ron et Hermione se disputent.

Pour trouver un verbe conjugué

On peut changer le temps de la phrase.

Le verbe est le seul mot qui varie.



Harry attrapera le vif d'or.

On peut mettre la phrase à la forme négative.

Les verbes est entre les mots de la négation.



Harry n'attrape pas le vif d'or.



Le verbe

Dans une phrase, **le verbe** est un mot très **important**. Il indique, le plus souvent, **une action**.

Harry attrape le vif d'or.



Dans la phrase, le verbe est conjugué: il s'accorde avec son sujet, au bon temps (passé, présent ou futur).

Ron et Hermione se disputent.

Pour trouver un verbe conjugué

On peut changer le temps de la phrase.

Le verbe est le seul mot qui varie.



Harry attrapera le vif d'or.

On peut mettre la phrase à la forme négative.

Les verbes est entre les mots de la négation.



Harry n'attrape pas le vif d'or.





Le sujet

- **Le sujet** est un mot ou un groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action exprimée par le verbe.
- Dans une phrase, le groupe de mots qui peut être encadré par **c'est... qui** (ou ce sont... qui) est un Groupe Nominal Sujet (ou GNS)

Exemple:

Le sorcier lance un sort.

- C'est le sorcier qui lance un sort.

Le sorcier est le groupe sujet de la phrase.

On peut aussi poser la question :

"Qui est-ce qui ?" après le verbe :

" Qui est-ce qui lance ? "

" C'est le sorcier qui lance "



Le sujet

- **Le sujet** est un mot ou un groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action exprimée par le verbe.
- Dans une phrase, le groupe de mots qui peut être encadré par **c'est... qui** (ou ce sont... qui) est un Groupe Nominal Sujet (ou GNS)

Exemple:

Le sorcier lance un sort.

- C'est le sorcier qui lance un sort.

Le sorcier est le groupe sujet de la phrase.

On peut aussi poser la question :

"Qui est-ce qui ?" après le verbe :

" Qui est-ce qui lance ? "

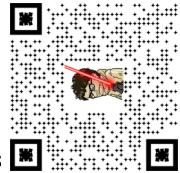
" C'est le sorcier qui lance "



Les pronoms personnels

On utilise **les pronoms personnels** à la place des noms (de personnes, de choses, d'animaux, ...) pour éviter les répétitions.

du singulier		pluriel
1ère personne	je	moi et d'autres personnes. + 
2ème personne	tu	toi et d'autres personnes. + 
3ème personne	il, elle, on	<p>Il ou Je parle d'un garçon, d'un animal ou d'un objet.  ou </p> <p>Elle ou Je parle d'une fille, d'un animal ou d'une chose.  ou </p> <p>on Je parle en général. Je peux utiliser on à la place de moi mais ce n'est pas très précis.</p>



Les pronoms personnels

On utilise **les pronoms personnels** à la place des noms (de personnes, de choses, d'animaux, ...) pour éviter les répétitions.

du singulier		pluriel
1ère personne	je	moi et d'autres personnes. + 
2ème personne	tu	toi et d'autres personnes. + 
3ème personne	il, elle, on	<p>Il ou Je parle d'un garçon, d'un animal ou d'un objet.  ou </p> <p>Elle ou Je parle d'une fille, d'un animal ou d'une chose.  ou </p> <p>on Je parle en général. Je peux utiliser on à la place de moi mais ce n'est pas très précis.</p>





Les formes d'une phrase

* Une phrase peut s'écrire à la forme **affirmative** ou **négative**.

On peut transformer une phrase en passant de la forme affirmative à la forme négative ou l'inverse.

Exemple : *Il sait voler* \Rightarrow *Il ne sait pas voler.*
Il ne sait pas voler \Rightarrow *Il sait voler.*

Dans une phrase négative on trouve toujours **deux petits mots** qui marquent la **négation** :

« **nepas** », « **n'....pas** », « **ne...jamais** », « **ne...plus** », « **ne...rien** », « **ne...ni...,ni...** », etc.



Les formes d'une phrase

* Une phrase peut s'écrire à la forme **affirmative** ou **négative**.

On peut transformer une phrase en passant de la forme affirmative à la forme négative ou l'inverse.

Exemple : *Il sait voler* \Rightarrow *Il ne sait pas voler.*
Il ne sait pas voler \Rightarrow *Il sait voler.*

Dans une phrase négative on trouve toujours **deux petits mots** qui marquent la **négation** :

« **nepas** », « **n'....pas** », « **ne...jamais** », « **ne...plus** », « **ne...rien** », « **ne...ni...,ni...** », etc.

Harry **ne vole pas** dans le parc.



Harry **ne vole pas** dans le parc.



Les constituants du groupe nominal

Le groupe nominal (GN) est obligatoirement constitué d'un **nom noyau** (mot principal) et **d'un déterminant**.

Exemple : un sorcier
déterminant + nom

Le déterminant permet de connaître **le nombre** : singulier ou pluriel et/ou **le genre** du nom : féminin ou masculin.

Pour donner des précisions sur le nom, on peut ajouter un ou plusieurs adjectifs.

Exemple : le grand méchant sorcier
dét. adj. adj. nom



Les constituants du groupe nominal

Le groupe nominal (GN) est obligatoirement constitué d'un **nom noyau** (mot principal) et **d'un déterminant**.

Exemple : un sorcier
déterminant + nom

Le déterminant permet de connaître **le nombre** : singulier ou pluriel et/ou **le genre** du nom : féminin ou masculin.

Pour donner des précisions sur le nom, on peut ajouter un ou plusieurs adjectifs.

Exemple : le grand méchant sorcier
dét. adj. adj. nom



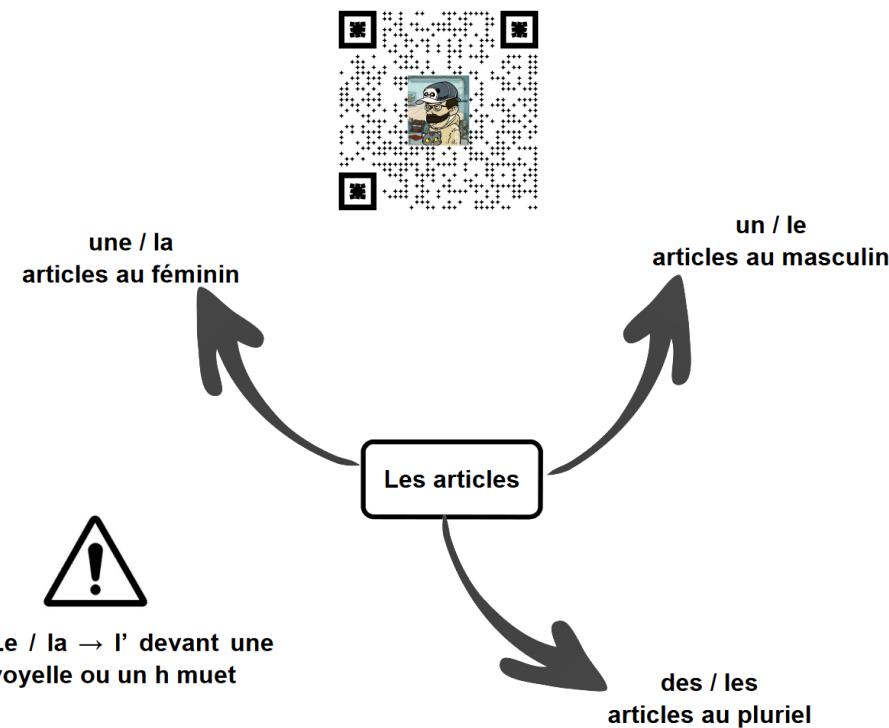
Les déterminants

Dans la catégorie des **déterminants**, il y a **les articles**.

On distingue

- les articles au **féminin** : **une / la** statuette ,
- les articles au **masculin** : **un / le** balai
- les articles au **pluriel** : **des / les** enfants.

Devant un nom qui commence par **une voyelle** ou un **h muet**, **le** et **la** deviennent **l'**.
Exemples : **l'éléphant**, **l'histoire**.



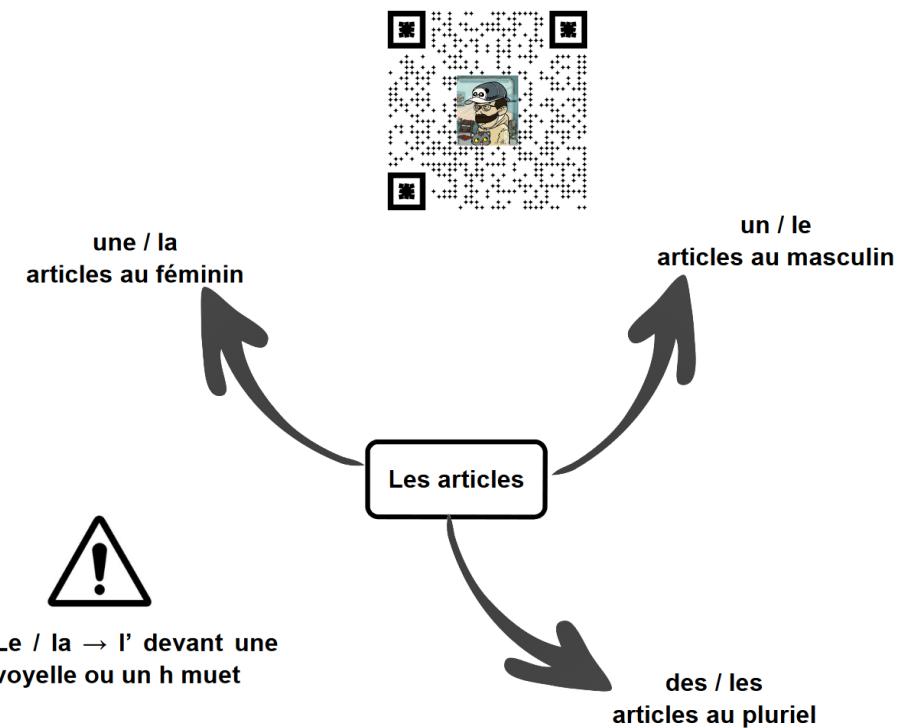
Les déterminants

Dans la catégorie des **déterminants**, il y a **les articles**.

On distingue

- les articles au **féminin** : **une / la** statuette ,
- les articles au **masculin** : **un / le** balai
- les articles au **pluriel** : **des / les** enfants.

Devant un nom qui commence par **une voyelle** ou un **h muet**, **le** et **la** deviennent **l'**.
Exemples : **l'éléphant**, **l'histoire**.



Les déterminants(2)



Parmi **les déterminants**, on trouve :

- **Les articles** :

– les articles définis : **le, la, les, l'**

Exemple : **le bras, la joue, les mains, l'oreille**

– les articles indéfinis : **un, une, des**

Exemple : **un animal, une branche, des enfants**

Remarque : certains articles sont contractés : **du** (de + le), **au** (à + le), **aux** (à + les)

Exemples : **le sac du copain (de + le)**

Nous allons au zoo (à + le)

Il s'accroche aux branches (à + les)

• **les déterminants possessifs** : **ma, ta, sa / mon, ton, son / notre, votre, leur** (singulier)

mes, tes, ses / nos, vos, leurs (pluriel)

Exemple : **ma soeur – tes cheveux – leurs affaires**

Attention ! **Leur** **cousine** **est sage.** → Ils ont une seule cousine.

Leurs **cousines** **sont sages.** → Ils ont plusieurs cousines.

Parmi **les déterminants**, on trouve :

- **Les articles** :

– les articles définis : **le, la, les, l'**

Exemple : **le bras, la joue, les mains, l'oreille**

– les articles indéfinis : **un, une, des**

Exemple : **un animal, une branche, des enfants**

Remarque : certains articles sont contractés : **du** (de + le), **au** (à + le), **aux** (à + les)

Exemples : **le sac du copain (de + le)**

Nous allons au zoo (à + le)

Il s'accroche aux branches (à + les)

• **les déterminants possessifs** : **ma, ta, sa / mon, ton, son / notre, votre, leur** (singulier)

mes, tes, ses / nos, vos, leurs (pluriel)

Exemple : **ma soeur – tes cheveux – leurs affaires**

Attention ! **Leur** **cousine** **est sage.** → Ils ont une seule cousine.

Leurs **cousines** **sont sages.** → Ils ont plusieurs cousines.



L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif est un mot qui apporte des précisions sur le **nom**. Il indique comment sont les personnes, les animaux et les choses.

Il peut être situé **avant** ou **après** le nom.

Il s'accorde en **genre** et **nombre** avec le nom.



Le **jeune** sorcier Une camarade **intelligente** Des fantômes **curieux**



L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif est un mot qui apporte des précisions sur le **nom**. Il indique comment sont les personnes, les animaux et les choses.

Il peut être situé **avant** ou **après** le nom.

Il s'accorde en **genre** et **nombre** avec le nom.



Le **jeune** sorcier Une camarade **intelligente** Des fantômes **curieux**



Les phrases interrogatives

Qu'est-ce qu'une phrase interrogative ?

Une **phrase interrogative** sert à poser une question.
Elle se termine toujours par un **point d'interrogation**.

À quelle heure te lèves-tu ?

On peut écrire une phrase interrogative de trois façons.

Vous savez la leçon ? (Phrase affirmative + ?)

Savez-vous la leçon ? (Inversion du sujet et du verbe + ?)

Est-ce que vous savez la leçon ? (est-ce que + phrase affirmative + ?)

Une phrase interrogative peut commencer
par un mot interrogatif :
qui, quand, où, comment, pourquoi, quel, quelle...

Où habites-tu ? (mot interrogatif + verbe + sujet + ?)



Les phrases interrogatives

Qu'est-ce qu'une phrase interrogative ?

Une **phrase interrogative** sert à poser une question.
Elle se termine toujours par un **point d'interrogation**.

À quelle heure te lèves-tu ?

On peut écrire une phrase interrogative de trois façons.

Vous savez la leçon ? (Phrase affirmative + ?)

Savez-vous la leçon ? (Inversion du sujet et du verbe + ?)

Est-ce que vous savez la leçon ? (est-ce que + phrase affirmative + ?)

Une phrase interrogative peut commencer
par un mot interrogatif :
qui, quand, où, comment, pourquoi, quel, quelle...

Où habites-tu ? (mot interrogatif + verbe + sujet + ?)





Les types de phrases

On peut classer les phrases dans quatre catégories.

- a. La phrase **déclarative** est une phrase **normale**.
Elle se termine par un point (.) ou par des points de suspension (. .)

Harry Potter est un sorcier.

- a. La phrase **interrogative** est une phrase qui sert à poser une **question**.

Elle se termine toujours par un point d'interrogation (?)

A qui appartient cette baguette?

- a. La phrase **impérative** est une phrase qui sert à donner un **ordre un conseil**.

Elle se termine par un point (.) ou par un point d'exclamation (!)

Rentre vite à la maison!

- a. La phrase **exclamative** est une phrase qui sert à exprimer un **sentiment**.

Elle se termine toujours par un point d'exclamation (!)



Les types de phrases

On peut classer les phrases dans quatre catégories.

- a. La phrase **déclarative** est une phrase **normale**.
Elle se termine par un point (.) ou par des points de suspension (. .)

Harry Potter est un sorcier.

- a. La phrase **interrogative** est une phrase qui sert à poser une **question**.

Elle se termine toujours par un point d'interrogation (?)

A qui appartient cette baguette?

- a. La phrase **impérative** est une phrase qui sert à donner un **ordre un conseil**.

Elle se termine par un point (.) ou par un point d'exclamation (!)

Rentre vite à la maison!

- a. La phrase **exclamative** est une phrase qui sert à exprimer un **sentiment**.

Elle se termine toujours par un point d'exclamation (!)

Voldemort est très cruel!

