

La phrase

Une phrase est une **suite de mots** qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par :

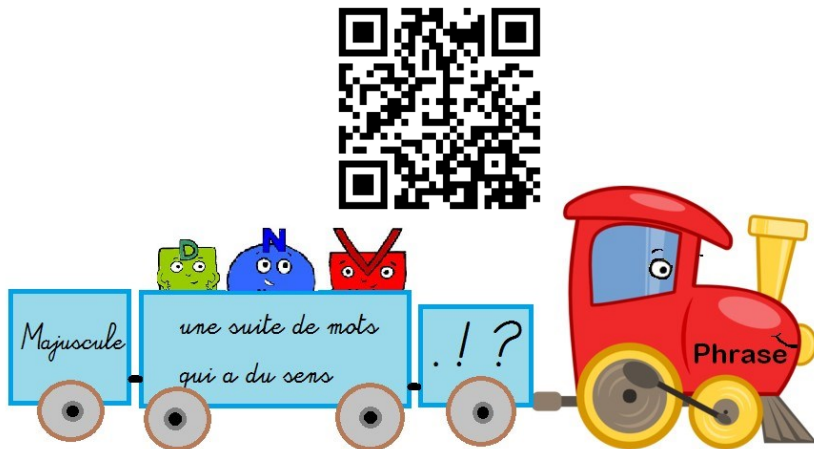
- un **point (.)** marque la fin d'une phrase déclarative.
- un **point d'exclamation (!)** marque la fin d'une phrase exclamative ou impérative.
- un **point d'interrogation (?)** marque la fin d'une phrase interrogative.
- des **points de suspension (...)** indiquent que tout n'est pas dit.

Une phrase peut comporter **un ou plusieurs verbes conjugués**.

Pour trouver le nombre de phrases dans un texte, on compte le nombre de points (? !).

Tu peux les entourer au crayon à papier avant de les compter.

Attention, les virgules ne marquent pas la fin d'une phrase.



La phrase

Une phrase est une **suite de mots** qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par :

- un **point (.)** marque la fin d'une phrase déclarative.
- un **point d'exclamation (!)** marque la fin d'une phrase exclamative ou impérative.
- un **point d'interrogation (?)** marque la fin d'une phrase interrogative.
- des **points de suspension (...)** indiquent que tout n'est pas dit.

Une phrase peut comporter **un ou plusieurs verbes conjugués**.

Pour trouver le nombre de phrases dans un texte, on compte le nombre de points (? !).

Tu peux les entourer au crayon à papier avant de les compter.

Attention, les virgules ne marquent pas la fin d'une phrase.



Le sujet et le groupe verbal

Une **phrase** a un **sens**. Elle commence par une majuscule et finit par un **point**.

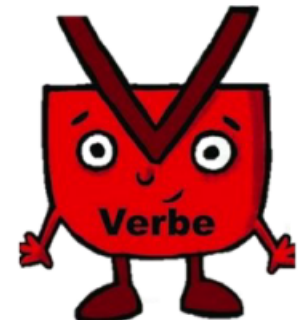
À l'aube, le coq réveille la bassecour.

Elle est constituée **de deux parties obligatoires** :

- **le sujet** indique de qui ou de quoi on parle ,
- **le groupe verbal (GV)** indique ce qu'on dit à propos du sujet. Il contient le verbe.

À l'aube, le_coq / réveille la bassecour.

Sujet groupe verbal



Le sujet et le groupe verbal

Une **phrase** a un **sens**. Elle commence par une majuscule et finit par un **point**.

À l'aube, le coq réveille la bassecour.

Elle est constituée **de deux parties obligatoires** :

- **le sujet** indique de qui ou de quoi on parle ,
- **le groupe verbal (GV)** indique ce qu'on dit à propos du sujet. Il contient le verbe.

À l'aube, le_coq / réveille la bassecour.

Sujet groupe verbal

Le verbe

Dans une phrase, **le verbe** est un mot très **important**.
Il indique, le plus souvent, **une action**.

Harry **attrape** le vif d'or.

Dans la phrase, le verbe est conjugué: il s'accorde avec son sujet, au bon temps (passé, présent ou futur).

Ron et Hermione se disputent.



Le verbe

Dans une phrase, **le verbe** est un mot très **important**.
Il indique, le plus souvent, **une action**.

Harry **attrape** le vif d'or.

Dans la phrase, le verbe est conjugué: il s'accorde avec son sujet, au bon temps (passé, présent ou futur).

Ron et Hermione se disputent.



Pour trouver un
verbe conjugué

On peut
changer le temps de la
phrase.

Le verbe est le seul mot qui
varie.



Harry **attrapera** le vif d'or.

ou

On peut mettre la phrase à
la forme négative.

Les verbes est entre les mots
de la négation.



Harry n'**attrape**pas le vif d'or.



Pour trouver un
verbe conjugué

On peut
changer le temps de la
phrase.

Le verbe est le seul mot qui
varie.



Harry **attrapera** le vif d'or.

ou

On peut mettre la phrase à
la forme négative.

Les verbes est entre les mots
de la négation.



Harry n'**attrape**pas le vif d'or.





Le sujet

- Le **sujet** est un mot ou un groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action exprimée par le verbe.
- Dans une phrase, le groupe de mots qui peut être encadré par **c'est... qui** (ou ce sont... qui) est un Groupe Nominal Sujet (ou GNS)

Exemple:

Le sorcier lance un sort.

- C'est le sorcier **qui** lance un sort.

Le sorcier est le groupe sujet de la phrase.

On peut aussi poser la question :

"**Qui est-ce qui ?**" après le verbe :

" Qui est-ce qui lance ? "

"" C'est le sorcier qui lance "



Le sujet

- Le **sujet** est un mot ou un groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action exprimée par le verbe.
- Dans une phrase, le groupe de mots qui peut être encadré par **c'est... qui** (ou ce sont... qui) est un Groupe Nominal Sujet (ou GNS)

Exemple:

Le sorcier lance un sort.

- C'est le sorcier **qui** lance un sort.

Le sorcier est le groupe sujet de la phrase.

On peut aussi poser la question :

"**Qui est-ce qui ?**" après le verbe :

" Qui est-ce qui lance ? "

"" C'est le sorcier qui lance "



Les pronoms personnels

On utilise **les pronoms personnels** à la place des noms (de personnes, de choses, d'animaux, ...) pour éviter les répétitions.

du	singulier		pluriel	
	1ère personne	Je parle de moi.	Je parle de moi <u>et</u> d'autres personnes.	nous
	2ème personne	Je parle de toi.	Je parle de toi <u>et</u> d'autres personnes.	vous
	3ème personne	Je parle d'un garçon, d'un animal ou d'un objet. Je parle d'une fille, d'un animal ou d'une chose.	Je parle des garçons, d'un garçon et d'une fille, d'animaux ou d'objets.	ils
		Je parle en général. Je peux utiliser <u>on</u> à la place de <u>nous</u> mais ce n'est pas très précis.	Je parle des filles, d'animaux ou des choses.	elles

Les pronoms personnels

On utilise **les pronoms personnels** à la place des noms (de personnes, de choses, d'animaux, ...) pour éviter les répétitions.

du	singulier		pluriel	
	1ère personne	Je parle de moi.	Je parle de moi <u>et</u> d'autres personnes.	nous
	2ème personne	Je parle de toi.	Je parle de toi <u>et</u> d'autres personnes.	vous
	3ème personne	Je parle d'un garçon, d'un animal ou d'un objet. Je parle d'une fille, d'un animal ou d'une chose.	Je parle des garçons, d'un garçon et d'une fille, d'animaux ou d'objets.	ils
		Je parle en général. Je peux utiliser <u>on</u> à la place de <u>nous</u> mais ce n'est pas très précis.	Je parle des filles, d'animaux ou des choses.	elles



Les formes d'une phrase

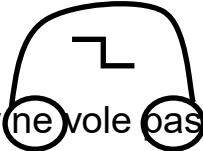
* Une phrase peut s'écrire à la forme **affirmative** ou **négative**.

On peut transformer une phrase en passant de la forme affirmative à la forme négative ou l'inverse.

Exemple : *Il sait voler* ⇒ *Il ne sait pas voler*.
Il ne sait pas voler ⇒ *Il sait voler*.

Dans une phrase négative on trouve toujours **deux petits mots** qui marquent la **négation** :

« **nepas** », « **n'...pas** », « **ne...jamais** », « **ne...plus** », « **ne...rien** », « **ne...ni...,ni...** », etc.

Harry  ne vole pas dans le parc.



Les formes d'une phrase

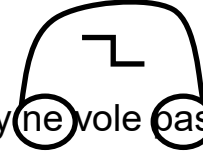
* Une phrase peut s'écrire à la forme **affirmative** ou **négative**.

On peut transformer une phrase en passant de la forme affirmative à la forme négative ou l'inverse.

Exemple : *Il sait voler* ⇒ *Il ne sait pas voler*.
Il ne sait pas voler ⇒ *Il sait voler*.

Dans une phrase négative on trouve toujours **deux petits mots** qui marquent la **négation** :

« **nepas** », « **n'...pas** », « **ne...jamais** », « **ne...plus** », « **ne...rien** », « **ne...ni...,ni...** », etc.

Harry  ne vole pas dans le parc.



Les constituants du groupe nominal

Le groupe nominal (GN) est obligatoirement constitué d'un **nom noyau** (mot principal) et d'un **déterminant**.

Exemple : un sorcier
déterminant + nom

Le déterminant permet de connaître le **nombre** : singulier ou pluriel et/ou le **genre** du nom : féminin ou masculin.

Pour donner des précisions sur le nom, on peut ajouter un ou plusieurs adjectifs.

Exemple : le grand méchant sorcier
dét. adj. adj. nom



Les constituants du groupe nominal

Le groupe nominal (GN) est obligatoirement constitué d'un **nom noyau** (mot principal) et d'un **déterminant**.

Exemple : un sorcier
déterminant + nom

Le déterminant permet de connaître le **nombre** : singulier ou pluriel et/ou le **genre** du nom : féminin ou masculin.

Pour donner des précisions sur le nom, on peut ajouter un ou plusieurs adjectifs.

Exemple : le grand méchant sorcier
dét. adj. adj. nom



Les déterminants

Dans la catégorie des **déterminants**, il y a **les articles**.

On distingue

- les articles au **féminin** : **une** / **la** statuette ,
- les articles au **masculin** : **un** / **le** balai
- les articles au **pluriel** : **des** / **les** enfants.

Devant un nom qui commence par **une voyelle** ou un **h muet**, **le** et **la** deviennent **l'**.
Exemples : **l'**éléphant, **l'**histoire.



une / la
articles au féminin

un / le
articles au masculin

Les articles



Le / la → l' devant une
voyelle ou un h muet

des / les
articles au pluriel

Les déterminants

Dans la catégorie des **déterminants**, il y a **les articles**.

On distingue

- les articles au **féminin** : **une** / **la** statuette ,
- les articles au **masculin** : **un** / **le** balai
- les articles au **pluriel** : **des** / **les** enfants.

Devant un nom qui commence par **une voyelle** ou un **h muet**, **le** et **la** deviennent **l'**.
Exemples : **l'**éléphant, **l'**histoire.



une / la
articles au féminin

un / le
articles au masculin

Les articles



Le / la → l' devant une
voyelle ou un h muet

des / les
articles au pluriel



Les déterminants(2)



Parmi les déterminants, on trouve :



• Les articles :

– les articles définis : **le, la, les, l'**

Exemple : **le** bras, **la** joue, **les** mains, **l'**oreille

– les articles indéfinis : **un, une, des**

Exemple : **un** animal, **une** branche, **des** enfants

Remarque : certains articles sont contractés : **du** (de + le), **au** (à + le), **aux** (à + les)

Exemples : **le** sac **du** copain (de + le)

Nous allons **au** zoo (à + le)

Il s'accroche **aux** branches (à + les)

• **les déterminants possessifs** : **ma, ta, sa / mon, ton, son / notre, votre, leur** (singulier)
mes, tes, ses / nos, vos, leurs (pluriel)

Exemple : **ma** soeur – **tes** cheveux – **leurs** affaires

Attention ! Leur cousine est sage. → Ils ont une seule cousine.

Leurs cousines sont sages. → Ils ont plusieurs cousines.



Parmi les déterminants, on trouve :

• Les articles :

– les articles définis : **le, la, les, l'**

Exemple : **le** bras, **la** joue, **les** mains, **l'**oreille

– les articles indéfinis : **un, une, des**

Exemple : **un** animal, **une** branche, **des** enfants

Remarque : certains articles sont contractés : **du** (de + le), **au** (à + le), **aux** (à + les)

Exemples : **le** sac **du** copain (de + le)

Nous allons **au** zoo (à + le)

Il s'accroche **aux** branches (à + les)

• **les déterminants possessifs** : **ma, ta, sa / mon, ton, son / notre, votre, leur** (singulier)
mes, tes, ses / nos, vos, leurs (pluriel)

Exemple : **ma** soeur – **tes** cheveux – **leurs** affaires

Attention ! Leur cousine est sage. → Ils ont une seule cousine.

Leurs cousines sont sages. → Ils ont plusieurs cousines.



Les déterminants(2)



L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif est un mot qui apporte des précisions sur le **nom**. Il indique comment sont les personnes, les animaux et les choses.

Il peut être situé **avant** ou **après** le nom.

Il s'accorde en **genre** et **nombre** avec le nom.



Le **jeune** sorcier Une camarade **intelligente** Des fantômes **curieux**



L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif est un mot qui apporte des précisions sur le **nom**. Il indique comment sont les personnes, les animaux et les choses.

Il peut être situé **avant** ou **après** le nom.

Il s'accorde en **genre** et **nombre** avec le nom.



Le **jeune** sorcier Une camarade **intelligente** Des fantômes **curieux**



Les phrases interrogatives

Qu'est-ce qu'une phrase interrogative ?

Une **phrase interrogative** sert à poser une question.
Elle se termine toujours par un **point d'interrogation**.

À quelle heure te lèves-tu ?

On peut écrire une phrase interrogative de trois façons.

Vous savez la leçon ? (Phrase affirmative + ?)

Savez-vous la leçon ? (Inversion du sujet et du verbe + ?)

Est-ce que vous savez la leçon ? (est-ce que + phrase affirmative + ?)

Une phrase interrogative peut commencer
par un mot interrogatif :
qui, quand, où, comment, pourquoi, quel, quelle...

Où habites-tu ? (mot interrogatif + verbe + sujet + ?)



Les phrases interrogatives

Qu'est-ce qu'une phrase interrogative ?

Une **phrase interrogative** sert à poser une question.
Elle se termine toujours par un **point d'interrogation**.

À quelle heure te lèves-tu ?

On peut écrire une phrase interrogative de trois façons.

Vous savez la leçon ? (Phrase affirmative + ?)

Savez-vous la leçon ? (Inversion du sujet et du verbe + ?)

Est-ce que vous savez la leçon ? (est-ce que + phrase affirmative + ?)

Une phrase interrogative peut commencer
par un mot interrogatif :
qui, quand, où, comment, pourquoi, quel, quelle...

Où habites-tu ? (mot interrogatif + verbe + sujet + ?)





Les types de phrases

On peut classer les phrases dans quatre catégories.

- a. La phrase **déclarative** est une phrase **normale**. Elle se termine par un point (.) ou par des points de suspension (. .)

Harry Potter est un sorcier.

- a. **La phrase interrogative** est une phrase qui sert à poser une **question**. Elle se termine toujours par un point d'interrogation (?)

A qui appartient cette baguette?

- a. **La phrase impérative** est une phrase qui sert à donner **un ordre un conseil**. Elle se termine par un point (.) ou par un point d'exclamation (!)

Rentre vite à la maison!

- a. La phrase exclamative est une phrase qui sert à exprimer **un sentiment**. Elle se termine toujours par un point d'exclamation (!)

Voldemort est très cruel!



Les types de phrases

On peut classer les phrases dans quatre catégories.

- a. La phrase **déclarative** est une phrase **normale**. Elle se termine par un point (.) ou par des points de suspension (. .)

Harry Potter est un sorcier.

- a. **La phrase interrogative** est une phrase qui sert à poser une **question**. Elle se termine toujours par un point d'interrogation (?)

A qui appartient cette baguette?

- a. **La phrase impérative** est une phrase qui sert à donner **un ordre un conseil**. Elle se termine par un point (.) ou par un point d'exclamation (!)

Rentre vite à la maison!

- a. La phrase exclamative est une phrase qui sert à exprimer **un sentiment**. Elle se termine toujours par un point d'exclamation (!)

Voldemort est très cruel!

