

## Ne pas confondre [S] ou [Z]

[s]			[z]	
<b>Je vois s</b>	<b>Je vois ss</b>	<b>Je vois c</b>	<b>Je vois s</b>	<b>Je vois z</b>
un escalier	la maîtresse	le morceau	une	zéro
une souris	la classe	merci	maison	onze
personne	l'assiette	le silence	la cuisine	un zèbre
le singe	un poisson	des cerises	peser	bizarre
cactus				

## Ne pas confondre [S] ou [Z]

[s]			[z]	
<b>Je vois s</b>	<b>Je vois ss</b>	<b>Je vois c</b>	<b>Je vois s</b>	<b>Je vois z</b>
un escalier	la maîtresse	le morceau	une	zéro
une souris	la classe	merci	maison	onze
personne	l'assiette	le silence	la cuisine	un zèbre
le singe	un poisson	des cerises	peser	bizarre
cactus				

# La lettre C

La Lettre C se prononce:



Sssssssssssss

[ s ] devant e, i, y



Cerise



bicyclette



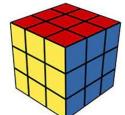
cinéma

Cot C

[ k ] devant a, o, u



Corbeau



cube



cloche

Pour que la lettre **C** fasse **SSSS** devant a, o, u  
Il faut rajouter une **cétille**.



une façade



Un glaçon

# La lettre C

La Lettre C se prononce:



Sssssssssssss

[ s ] devant e, i, y



Cerise



bicyclette



cinéma

Cot C

[ k ] devant a, o, u



Corbeau



cube



cloche



Pour que la lettre **C** fasse **SSSS** devant a, o, u  
Il faut rajouter une **cétille**.



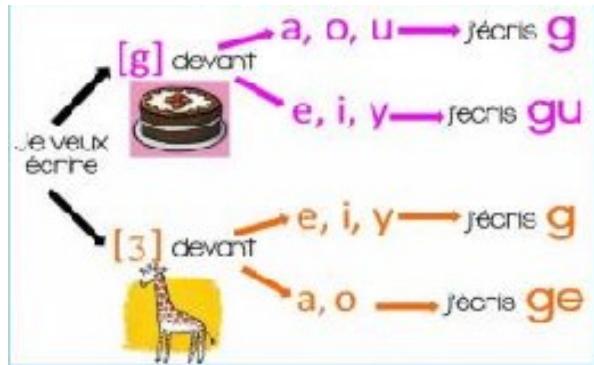
une façade



Un glaçon



## La lettre G



Avec la lettre -g-- on peut écrire les sons [g] et [ʒ]

[ g ] : a, o, u, l, r : une **gaufre**, un **gorille**, une **figure**, une **glace** grand

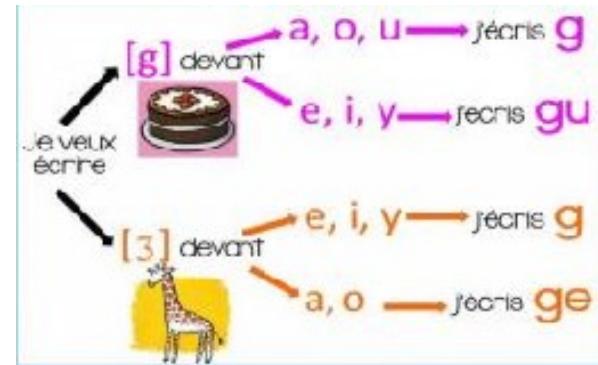
[ ʒ ] g + et i, y : une **gelée**, une **girouette**, la **gymnastique**.

Dans les verbes comme **ranger**, pour faire le son [ ]  
**On écrit** : nous rangeons je/tu rangeais, il/elle rangeait  
elles rangeaient

Les verbes comme **naviguer** s'écrivent toujours -gu- devant les lettres -a- et -o- : nous naviguons  
tu naviguais, il/elle naviguait/ ils/elles naviguaient



## La lettre G



Avec la lettre -g-- on peut écrire les sons [g] et [ʒ]

[ g ] : a, o, u, l, r : une **gaufre**, un **gorille**, une **figure**, une **glace** grand

[ ʒ ] g + et i, y : une **gelée**, une **girouette**, la **gymnastique**.

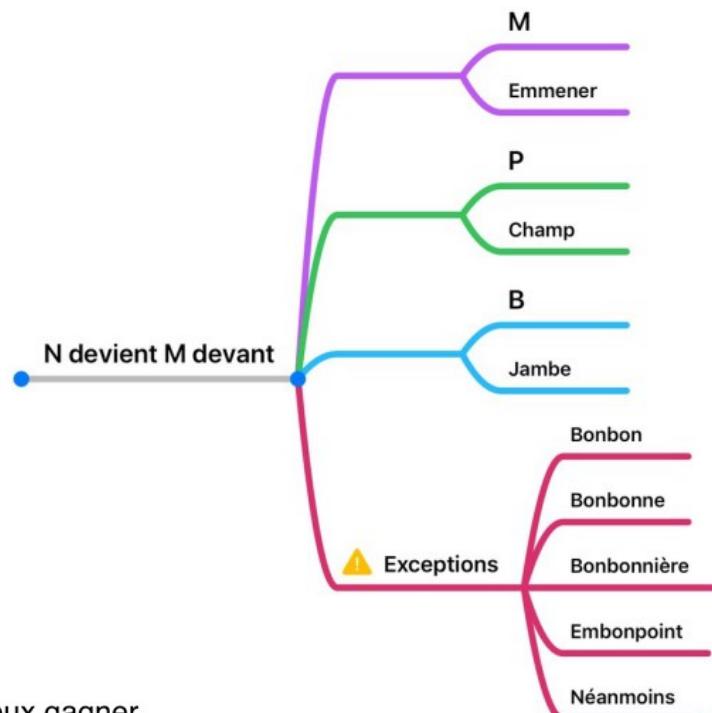
Dans les verbes comme **ranger**, pour faire le son [ ]  
**On écrit** : nous rangeons je/tu rangeais, il/elle rangeait  
elles rangeaient

Les verbes comme **naviguer** s'écrivent toujours -gu- devant les lettres -a- et -o- : nous naviguons  
tu naviguais, il/elle naviguait/ ils/elles naviguaient



## M devant M,B et P

Le N devient M devant M, B et P.

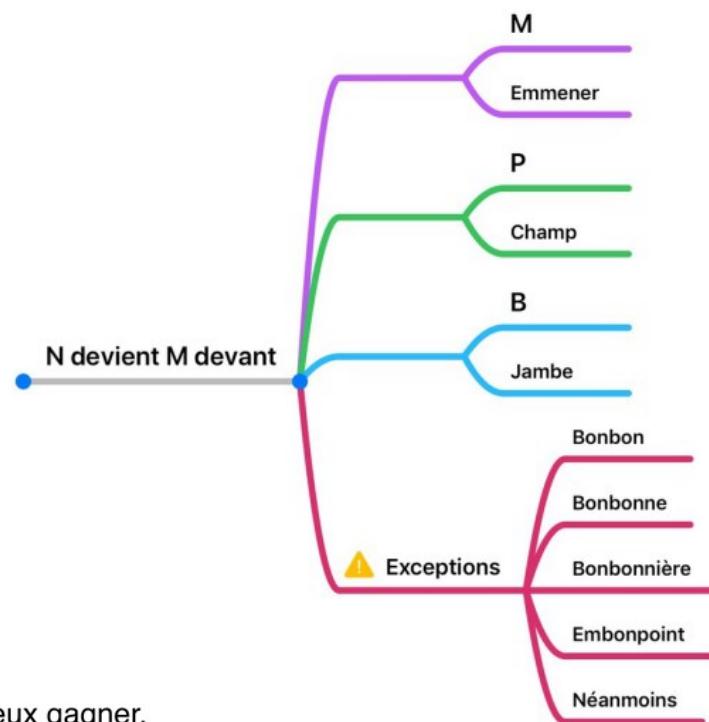


Si tu veux gagner,  
pense au M  
devant  
**Mbappé !**



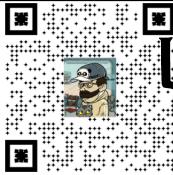
## M devant M,B et P

Le N devient M devant M, B et P.



Si tu veux gagner,  
pense au M  
devant  
**Mbappé !**





## L'accord du verbe avec son sujet

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

Si le **sujet** est au **singulier**, le verbe est au **singulier**.

*Le sorcier vole dans le parc.*

Sujet singulier verbe au singulier

Si le **sujet** est au **pluriel**, le verbe est au **pluriel**.

*Les sorciers volent dans le parc.*

Sujet pluriel verbe au pluriel

Un verbe peut avoir **plusieurs sujets**.

Il est alors au **pluriel**.

*Harry et Ron volent dans le parc.*

Sujet Sujet verbe au pluriel



## L'accord du verbe avec son sujet

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

Si le **sujet** est au **singulier**, le verbe est au **singulier**.

*Le sorcier vole dans le parc.*

Sujet singulier verbe au singulier

Si le **sujet** est au **pluriel**, le verbe est au **pluriel**.

*Les sorciers volent dans le parc.*

Sujet pluriel verbe au pluriel

Un verbe peut avoir **plusieurs sujets**.

Il est alors au **pluriel**.

*Harry et Ron volent dans le parc.*

Sujet Sujet verbe au pluriel





## Le féminin des adjectifs

Le féminin des adjectifs se forme généralement en ajoutant un -e au masculin :

Exemple: *chaud* → *chaude*.

Mais il existe d'autres **possibilités**

- l'adjectif terminé **par -e** reste **identique** .

*une cape rose* → *un chapeau rose*

- **la fin de l'adjectif change** :  
*heureux/heureuse, pareil/pareille,*  
*rieur/rieuse, nouveau/nouvelle,*  
*Ancien/ancienne, fou/folle, nul/nulle,*  
*frais/fraiche.*



⌚ On n'entend pas toujours la différence entre le masculin et le féminin : *joli/jolie*.



## Le féminin des adjectifs

Le féminin des adjectifs se forme généralement en ajoutant un -e au masculin :

Exemple: *chaud* → *chaude*.

Mais il existe d'autres **possibilités**

- l'adjectif terminé **par -e** reste **identique** .

*une cape rose* → *un chapeau rose*

- **la fin de l'adjectif change** :  
*heureux/heureuse, pareil/pareille,*  
*rieur/rieuse, nouveau/nouvelle,*  
*Ancien/ancienne, fou/folle, nul/nulle,*  
*frais/fraiche.*



⌚ On n'entend pas toujours la différence entre le masculin et le féminin : *joli/jolie*.



## Le pluriel des noms (1)

Un nom est au **singulier** quand il ne désigne qu'une **seule** personne, qu'un seul animal, qu'une seule chose :  
*le sorcier la fille, un chien, une baguette.*

Un nom est au **pluriel** quand il désigne **plusieurs** personnes, **plusieurs** animaux, plusieurs choses :  
*les sorciers, les filles, des chiens, des baguettes.*

Les noms au pluriel se terminent souvent par la **lettre s**.

Les noms qui se terminent par **-s, -x ou -z** au singulier **ne changent pas** au pluriel.  
Exemple : *un nez*  *des nez*  
*une brebis*  *des brebis*  
*une perdrix*  *des perdrix*



## Le pluriel des noms (1)

Un nom est au **singulier** quand il ne désigne qu'une **seule** personne, qu'un seul animal, qu'une seule chose :  
*le sorcier la fille, un chien, une baguette.*

Un nom est au **pluriel** quand il désigne **plusieurs** personnes, **plusieurs** animaux, plusieurs choses :  
*les sorciers, les filles, des chiens, des baguettes.*

Les noms au pluriel se terminent souvent par la **lettre s**.

Les noms qui se terminent par **-s, -x ou -z** au singulier **ne changent pas** au pluriel.  
Exemple : *un nez*  *des nez*  
*une brebis*  *des brebis*  
*une perdrix*  *des perdrix*

